**French 3 – Integrated Performance Assessment**

**Theme:** La santé

**Source:** <http://www.femmeactuelle.fr/content/view/full/1102402>

You have learned about the importance of eating well and leading a balanced life to stay healthy. You were curious about the habits of French teens and you found this online article from the French magazine “Femme Actuelle”. After you read the article you will discuss your own daily routine with a classmate. Then, you will write two short journal entries listing your daily activities for one school day and a day from the weekend.

**Les adolescents ne font pas attention à ce qu’ils mangent**

Par C.F. avec Relaxnews, le 03 février 2010

Sommaire

Les adolescents prêtent plus attention à leur look qu'à ce qu'ils ont dans leur assiette. Ainsi, 90% des jeunes déclarent faire attention à leur style vestimentaire, alors qu'ils sont 44% à ne pas soucier de leur alimentation, selon une étude publiée ce mercredi 3 février et réalisée par Ipsos santé pour la Fondation Wyeth à l'occasion du 6ème forum Adolescences qui débutera le 4 février prochain.

**La santé n’est pas la priorité des ados**

Les adolescents ne sont pas très vigilants sur leur santé personnelle. Ainsi, 44% d'entre eux ne font pas attention à leur alimentation, 40% ne font pas attention à leur [sommeil](http://www.femmeactuelle.fr/sante/sante-pratique/5-conseils-pour-bien-dormir-02025) et 41% ne se soucient pas de leur poids, d'après une enquête Ipsos santé publiée ce mercredi 3 février.

Les adolescents déclarent dormir 7h30 par nuit en moyenne, passer environ 1h20 à table par jour et pratiquer une heure d'activité physique quotidienne. L'étude révèle qu'ils restent environ trois heures par jour en moyenne sur internet ou devant les jeux vidéo.

Si les filles apprécient moins les jeux vidéo que les garçons (environ 42 minutes par jour pour les filles, contre 1h25 pour les garçons), elles sont en revanche plus souvent au téléphone (1h10 par jour pour les filles, contre 48 minutes pour les garçons).

**Interpretive Mode**

1. **Key word recognition**

Find in the article the word that best expresses the meaning of each of the following English words:

1. Vigilant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Pay attention to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Clothing style \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Eating habits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Weight \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Personal health \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Physical activity \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Important words and phrases**

First, circle the letter of the ideas mentioned in the article. Then, write the letter of that idea next to where it appears in the text.

1. Les jeunes s’intéressent plus à ce qu’ils portent qu’à ce qu’ils mangent.
2. Les jeunes ne passent pas assez d’heures à dormir.
3. Les jeunes passent 1h20 chaque jour pour manger.
4. Les garçons dorment plus que les filles.
5. Les jeunes passent plus de temps sur Internet que pour faire du sport.
6. Les filles aiment les jeux vidéo plus que les garçons.
7. Les garçons passent plus de temps à parler au téléphone que les filles.
8. Les jeunes ne font pas beaucoup attention à leur santé.

**3. Main ideas**

Using information from the article, provide the main ideas of the article in English.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Evaluation – see Interpretive rubric*

**Interpersonal Mode**

After reading the article you will discuss with a classmate how much time you spend sleeping, eating, exercising, and doing hobbies. Is it different or similar to French teenagers? Make sure you both take turns to ask and answer questions. You will have 3-5 minutes for your conversation.

*Evaluation – see Speaking (conversation) rubric*

**Presentational Mode**

After reading the article and having a conversation with your classmate(s), reflect on your personal health. Write a journal entry about what you do to maintain your personal health and make at least one suggestion to improve it.

*Evaluation – see Presentational rubric (writing)*

*Assessment prepared by Fadia Hamid according to guidelines in ACTFL Integratd Performance Assessment @2003*

*Modified: 9/8/2013 Chagrin Falls Schools*